



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19
ATIVIDADES DE Geografia – 8º ANOS A, B e C.
5ª SEMANA (08/03/21 A 12/03/21) – 1º Bimestre

Professoras: Juliana de Castro e Elisângela Castagine

- A atividade pode ser copiada no caderno ou impressa e colada.
- Devolutiva das atividades até o dia **12/03**
- Não deixe de assistir as aulas online.
- Analise os textos e os mapas para responder as atividades.
- Qualquer dúvida, estou a disposição.

Gabarito das atividades da 3ª semana (22/02 a 26/02)

- 1- É a ciência que estuda estratégias do Estado para administrar seu território, visando à sobrevivência de seu povo e sua melhor inserção no plano internacional.
- 2- O mapa-múndi não é imutável; países ainda podem ser criados, extintos ou reorganizados.
- 3- O **Estado** é, portanto, um conjunto de instituições públicas que administra um território, procurando atender os anseios e interesses de sua população. Dentre essas instituições, podemos citar as escolas, os hospitais públicos, os departamentos de política, o governo e muitas outras.

Nação significa uma união entre um mesmo povo com um sentimento de pertencimento e de união entre si, compartilhando, muitas vezes, um conjunto mais ou menos definido de culturas, práticas sociais, idiomas, entre outros.

O **território** de um país é a base física sobre a qual o Estado exerce sua soberania.

A POPULAÇÃO MUNDIAL:



A população mundial atingiu a marca de 1 bilhão de pessoas em 1800. Na época, as condições sanitárias eram precárias se compararmos com as atuais, e esse número foi assustador, uma vez que perspectivas pessimistas foram criadas em torno do alto número de habitantes no planeta, como a teoria de Thomas Malthus.

Com o passar do tempo e as evoluções científicas e tecnológicas, a população mundial continuou crescendo, chegando a 7 bilhões em 2011 e, em 2020, a 7,8 bilhões.



Crescimento da população mundial

Desde quando atingimos a marca de 1 bilhão de habitantes, em 1800, o ritmo de crescimento da população mundial tem sido expressivo, principalmente no século passado. Desde a **Revolução Industrial**, no século XVIII, os habitantes do globo vivenciaram significativas mudanças, que permitiram mais longevidade e melhores condições de vida.

São exemplos dessas mudanças significativas:

- Desenvolvimento da penicilina,
- uso da tecnologia na produção alimentar;
- surgimento de vacinas para erradicação;
- saneamento básico, tratamento de esgoto e planejamento urbano, além de infraestruturas que possibilitam a população mundial viver mais e melhor.

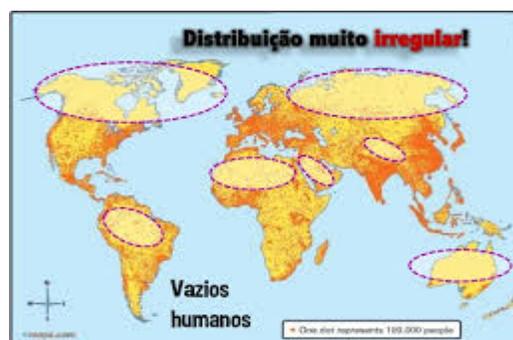
Desde que nos tornamos sedentários, durante a Revolução Neolítica, nossa alimentação e o estilo de vida nos levaram a viver mais, sem os perigos da natureza vivenciados pelos nossos ancestrais. Entretanto, mesmo com uma vida mais confortável, a população não aumentava de forma expressiva, pois em muitos locais a produção de alimentos não conseguia atender a todos, além da existência de doenças sem tratamento, como o evento da **peste negra** na Europa Medieval.

Foi com o desenvolvimento tecnológico e com a ciência que o ser humano atingiu o patamar de viver por mais tempo: vacinas, remédios, produção alimentícia em larga escala, entre outras inovações, o que reduziu consideravelmente a taxa de mortalidade.

Chegamos a 2 bilhões de pessoas em 1930, época da proliferação da penicilina pelo mundo e do desenvolvimento de vacinas. Cinquenta anos depois, na década de 1980, já éramos mais que o dobro de pessoas, 5 bilhões. No início do século XXI, em 2000, 6 bilhões.

Atualmente, somos quase 8 bilhões de habitantes. Esse crescimento é assustador, mas nos faz refletir sobre as positivas mudanças para a vida humana, tornando-a mais confortável do que há 12 mil anos.

Distribuição da população mundial



A população mundial não está distribuída de forma regular pelo globo. Há enormes áreas com vazios demográficos, como no continente africano e na América do Sul. Porém, existem territórios pequenos que abrigam uma significativa quantidade de pessoas, fazendo-as viver em condições de superlotação em determinados locais.

Como exemplo, vejamos o caso do **Japão**, país pequeno em extensão territorial, mas que abriga mais de 120 milhões de pessoas. A China é outro exemplo: é o país que possui a maior população do globo, mas essa população está concentrada, em sua maioria, na vertente oriental do país.



A Ásia é o continente mais populoso do mundo, seguido por África, América, Europa e Oceania, como podemos ver no mapa acima.

Países populosos X países povoados

O termo populoso faz referência à população absoluta de um local, ou seja, à quantidade total de pessoas que ali vivem. A China, por exemplo, é o país mais populoso do planeta.

Já o termo povoado volta-se para a forma como a população absoluta está distribuída pelo território, fazendo referência ao que se conhece como **população relativa**, que é medida pelo índice da densidade demográfica (a relação proporcional entre o número de pessoas e a área da localidade).

O país mais povoado do mundo é Mônaco, com uma densidade demográfica de 26.152 hab/km² e uma população de 38.967 pessoas.

Atividades:

- 1- Dê exemplos de algumas mudanças que fizeram com que a população mundial tivesse um crescimento expressivo logo após a Revolução Industrial.
- 2- Coloque em ordem crescente os continentes mais populosos do mundo e sua respectiva população.
- 3- Você acha que a população mundial está distribuída de forma regular pelo globo? Explique.
- 4- Diferencie populoso de povoado. Cite o exemplo de um país mais populoso do planeta e outro país considerado o mais povoado.
- 5- Podemos observar no mapa (Vazios humanos) algumas áreas onde existem vazios demográficos. Quais são essas áreas? Pesquise em um mapa mundi alguns países que fazem parte dessas áreas.